

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

2024 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİ
GELİŞTİRME ÇALIŞTAYLARI ÖZET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÇALIŞMA PROGRAMI	2
ÇALIŞMA PLANI.....	3
YÖNTEM ve PROGRAM.....	3
DEĞERLENDİRME VE SONUÇ	5
Birinci Çalıştay	5
İkinci Çalıştay	5

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİ GELİŞTİRME ÇALIŞTAYLARI
ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih : Çalıştay-1 : 2 Mayıs 2024 Çalıştay-2: 17 Eylül 2024

Yer : MSKÜ Öğrenci Sarayı VIP Salonu

2 Mayıs 2024 – 17 Eylül 2024

09:45 – 10:00	Açılış Rektör Prof. Dr. Turhan KAÇAR'ın Konuşmaları
10:00 – 10:15	Öğrenci Perspektifi Genç Kalite Topluluğu Çalışmasının Özet Sunumu
10:15 – 10:30	Çalışma Programının Tanıtımı – Genel Çerçeve ve Yöntem
10:30 – 12:30	Grup Çalışmaları: Problemler / Çözüm Önerileri - 1. Kısım
12:30 – 13:15	Öğle Yemeği
13:15 – 15:00	Çaprazlama Grup Çalışmaları: Problemler / Çözüm Önerileri – 2. Kısım
15:00 – 15:30	Genel tartışma ve Çözüm Önerilerinin Derlenmesi
15:30	Kapanış

ÇALIŞMA PLANI

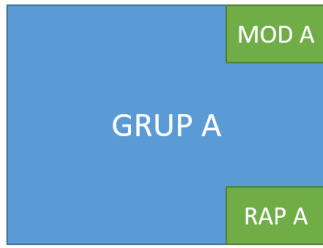
Çalıştay Amacı:

Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi ve Üniversitemize Özgü Eğitim-Öğretim Yönetim Modelinin Oluşturulabilmesi İçin Görüş ve Önerilerin Sağlanması.

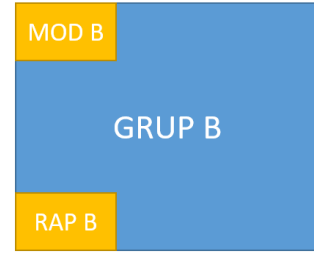
YÖNTEM ve PROGRAM

1. Aşama: Grup Çalışmaları: Problemler / Çözüm Önerileri – 1. Kısım

Saat 10:30



1.GİRDİ/KAYNAK/ALTYAPI



2.SÜREÇ/PERFORMANS

Gruplar konu çalışma zaman tablosu uyarınca kendilerine sunulan konu haritası çerçevesinde tespit ve çözüm önerilerini tartışarak oluşturur.

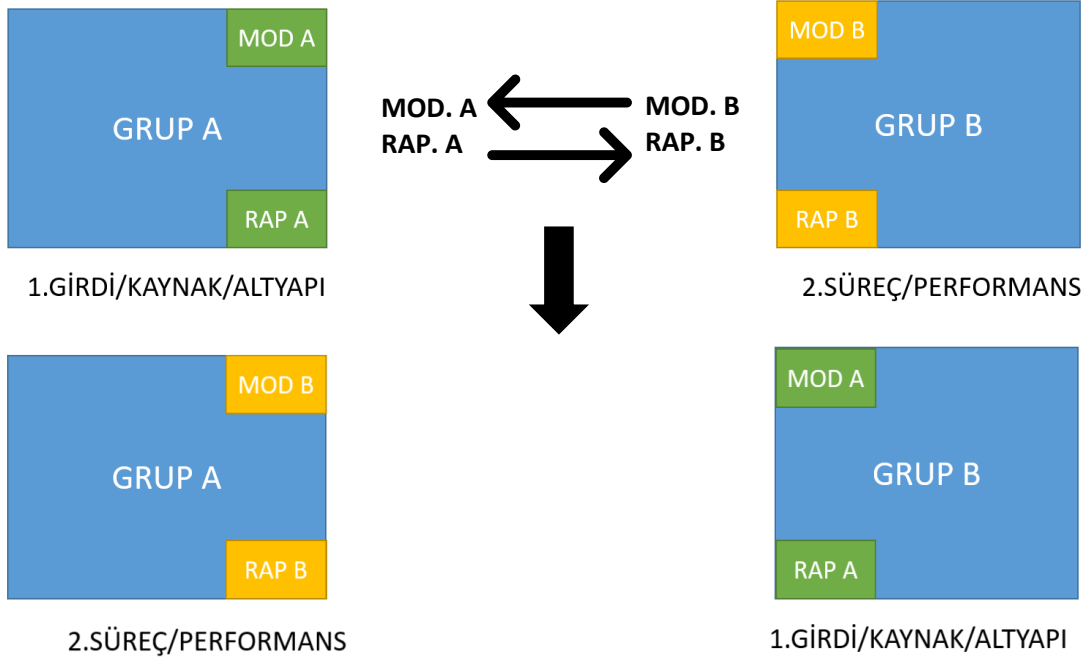
- Moderatör konu haritasındaki soruları sırası ile yönlendirir.
- Raportör eş zamanlı şekilde gruba sağlanan laptopu kullanarak benzer fikirleri birleştirip ilgili soru ile ilişkilendirerek kayıt altına alır.
- Fikirlerin oluşturulması noktasında masaya bırakılan post-it'ler kullanılarak moderatörün sağından başlayarak sıra izlenerek fikirler toplanabilir.
- Grup üyeleri konu haritasına ek gündem sunmayı teklif edebilir. Zamanı moderatör yönetir. Her grup ilk çalıştığı konuda sunum yapar.

2. Aşama: Grup / Konu Çaprazlama

(Grup Çalışmaları: Problemler / Çözüm Önerileri – 2. Kısım)

Saat 13:15

- Grup A'nın moderatörü ve raportörü Grup B'ye, Grup B'nin moderatörü ve raportörü ise Grup A'ya gelir.



- Moderatörler kısaca kendi masalarında konuşulanları ve çözüm önerilerini özetler ve dahil oldukları grubun görüş ve önerilerini aynı yöntemle alır, Raportörler eş zamanlı şekilde gruba sağlanan laptopu kullanarak benzer fikirleri birleştirip ilgili soru ile ilişkilendirerek kayıt altına alır.

4. Aşama: Genel tartışma ve çözüm önerilerinin derlenmesi

Saat 15:00

- Elektronik olarak kayıt altına aldıkları notlar raportörler tarafından derlenir,
- Moderatörler tarafından ön plana çıkan konu/çözüm önerileri vurgulanır,
- Rektör/Rektör Yardımcısı genel bir değerlendirme yapılmasını sağlar.
- Toplantı notları toplantı sekreteryasına iletilir.

5. Aşama: Kapanış

Saat 15:30

- Dilek, Temenniler ve Kapanış

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Birinci Çalıştay

Üniversiteleri ve istihdam dünyasını çevreleyen dinamikler yıkıcı teknolojiler ve dijitalleşmenin de etkisi önemli ölçüde farklılaşmıştır. Ülkelerin teknolojik ve toplumsal ilerlemesinde öncü rolü üstlenmesi beklenen Üniversiteler bu değişimin arka planında adaptasyon becerileri ile test edilmektedir. Bu durum, Üniversitelerin 3 ana fonksiyonunun merkezine oturmuş olan EĞİTİM-ÖĞRETİM hizmetinin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için Üniversiteler yeni görevler yüklemektedir. Bu noktadan hareketle, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili atılması gereken adımları gözler önüne sermek, yaşanan problemlere ortak akıl yolu ile çözümler üretmek amacı söz konusu çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Ön plana çıkan hususlar şu şekilde özetlenebilir:

- 1) Tüm programlarında yetkinlik ve yeterlilik tabanlı (program çıktıları ile birebir ilişkilendirilmiş ölçme değerlendirme) sisteme geçilmeli.
- 2) Ders içerikleri zenginleştirilerek, öğretim yöntemleri güçlendirilmeli.
- 3) Eğitimin uygulamalı kısmı ile öğrenci stajları konusu gözden geçirilerek geliştirilmeli
- 4) Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları bölüm kurullarında görüşülmeli alınan kararlar uygulanmalı
- 5) Ders yükleri dengelenmeli, ders kontenjanları dersliklere göre ayarlanmalı
- 6) Hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için Yapay Zeka eğitimleri verilmeli
- 7) Seçmeli ders süreci ile ilgili genel kurallar gözden geçirilerek disiplinlere uygun seçmeli ders çeşitliliği oluşturulmalı
- 8) Yoklama, derse devam, öğrencilerin derse katılımı ile ilgili kurallar yerleştirilmeli ve öğrencilerin kampüsteki varlığı sağlanmalı
- 9) Müfredatın değiştirilmesi/güncellenmesi/AKTS değiştirilmesi konusunda bürokratik işlemler kolaylaştırılmalı

Ayrıca bu istişareye dayalı problem çözme odaklı bu tür toplantıların daha sık gerçekleştirilmesi gereği değerlendirilmiştir.

İkinci Çalıştay

2 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirdiğimiz çalıştayın ardından geçen süreçte elde edilen veriler ve kazanımlar doğrultusunda, ortak aklın kapsayıcılığını geliştirme hedefi ile farklı bir grup ile ikincisini düzenlediğimiz bu çalışmalar dizisi daha somut ve uygulamaya yönelik önerilerin tartışıldığı bir platform haline gelmiştir. Üniversitelerin 3 ana fonksiyonunun merkezine oturmuş olan EĞİTİM-ÖĞRETİM hizmetinin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için Üniversitemize düşen yeni görevlerin artan bilinci ile gerçekleştirdiğimiz çalıştayda ön plana çıkan hususlar şu şekilde özetlenebilir:

1. Üniversitemizin Eğitim Öğretim politikasının tüm öğrenci ve personel için daha bilinir olmasının sağlanması için birimlere duyurulması ve web sitelerinden kolayca erişilebilir olması,
2. İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık imkanının bütün bölümler için yeniden açılması,
3. Kurum içi kadro yenilemelerde Akademik Gelişim Eğitim Programı (AGEP) tamamlanma zorunluluğunun getirilmesi,
4. Oryantasyon programının bir yıla yayılmış ve öğrencinin üniversite ve birimlerini tanımaya yönelik belirli görevler içermesi. Oryantasyon program çıktılarının ölçülüp değerlendirilmesi. Oryantasyon süreciyle ilgili sosyal medya üzerinden içerikler üretilmesi,
5. Akademik ve idari personelin örgütsel bağlılıklarını ve motivasyonlarını artırmak için çalışmalar yapılması. (Kalem, takvim, anahtarlık, çanta, satış ofisleri),
6. Eğitim öğretim programlarını geliştirirken program geliştirme grupları kurulması. Bu grup içinde program geliştirme uzmanları ve alana hâkim iç ve dış paydaş görüşlerinin mutlaka yer alması,
7. Seçmeli ders sayılarının arttırılması ve bölümler arası seçmeli ders seçiminin kolaylaştırılması. Alan dışı seçmeli derslerin online gerçekleştirilmesi ile ders çeşitliliğinin gerçekleştirilmesi. Ortak seçmeli ders havuzunun öğrenciler tarafından görülebilmesine ve bu şekilde tercih çeşitliliğinin oluşturulması
8. Öğrenci işleri biriminin lisans yönetmeliği, ders geçme not sistemleri, kayıt süreçleri vb. konuları anlatan kısa videoları üniversite ve sosyal medya adreslerinden paylaşması,
9. Yabancı uyruklu öğrenciler ve Erasmus öğrencileri için web içeriklerinin eş zamanlı olarak güncellenmesi. Ayrıca engelliler için erişilebilir bir web sitemizin olduğunun personele daha iyi duyurulması,
10. Tüm birimlere ölçme ve değerlendirme eğitimlerinin belli bir takvim çerçevesinde verilmesi,

11. Sosyal ve kültürel alanları yetersiz olan akademik birimler için gerekli planlamaların yapılması,
12. Tüm birimlere yapay zekâ eğitiminin verilmesi ve yapay zekanın beraberinde getirdiği olumlu-olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi,
13. Toplumsal Katkı koordinatörlüğü tarafından sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin daha etkin olarak dahil edilmesi,
14. Öğretim elemanları arasında ders devamı konusunda bir tutarlılık oluşturulması ve derse devam konusunda ders içeriğinin ilgi çekici hale getirilerek öğrencilerin katılımını teşvik edilmesi,
15. Mezuniyet sonrası mezun öğrencilerle paneller gerçekleştirilerek başarı yolunun örneklenmesi,
16. Staj Yönergesinin netleştirilmesi sonrası öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılması.

Düzenlenen iki çalıştayın sonuçları karşılaştırıldığında, ortak temaların ortaya çıktığı gözlemlenmektedir. Üniversitenin ilgili birimleri de dahil edilerek, bu temalar doğrultusunda belirlenen öncelikli eylem planları kapsamında söz konusu çalıştaylarda dile getirilen öneri ve tavsiyelerin hayata geçirilmesi gerekmektedir.